

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)


**Красноярский филиал Финуниверситета**

---

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

 О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

**СГ.01 История России**

---

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**38.02.07 Банковское дело**

---

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель:

Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

---

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационной категории)

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

---

(наименование)

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «СГ.01  
История России» по специальности 38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование тем	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 1.1 . Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: применять современную научную профессиональную терминологию Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 1.2 . СССР в 1945–1953	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 1.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х	Устный опрос	Тест, контрольная работа

государствен ном языке				
Умения: применять современную научную профессиона льную терминологи ю Знания: возможные траектории профессиона льного развития и самообразова ния	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1970-х	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиона льном и/или социальном контексте Знания: актуальный профессиона льный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 2.2. Внешняя политика СССР в 1960-х – начале 1970-х	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: применять средства информацион ных технологий для решения профессиона льных задач; использовать современное программное обеспечение	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века и роль СССР.	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: понимать общий смысл	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 2.4. Социально- экономическое	Устный опрос	Тест, контрольная работа

четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		развитие СССР начале 80-х годов.		
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 2.5. Политическая система СССР начале 80-х годов	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 2.6. Духовная жизнь и идеология СССР. Концепция «нового политического мышления» Распад СССР (1985-1991).	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Знания:	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура РФ.	Устный опрос	Тест, контрольная работа

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить				
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 3.2. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 4.2.. Российская Федерация и борьба с международным терроризмом и идеологическим экстремизмом	Устный опрос	Тест, контрольная работа
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	ОК01,ОК0.2,ОК.03, ОК04,ОК.05,ОК.06, ОК.09.	Тема 4.3. Российская Федерация и проблемы социально-экономического и культурного развития страны.	Устный опрос	Тест, контрольная работа

## **2. Комплект оценочных средств**

### **1. Задание для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе**

**1. Причина начала «холодной войны»:**

1) создание ООН 2) появление двух сверхдержав 3) стремление Японии к реваншу 4) открытие месторождения нефти в Арктике

**2. Основная черта «холодной войны»:**

1) раскол мира и Европы 2) развитие международного туризма  
3) сокращение ядерного вооружения 4) развитие экономического сотрудничества

**3. Организация Североатлантического договора — это:**

1) международная миротворческая организация 2) международная коммунистическая организация 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников  
4) военно-политическая организация социалистических стран

**4. ОВД была создана в:**

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**5. Доктрина Трумэна — это:**

1) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий  
2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы  
3) план применения ядерного оружия против СССР 4) план демилитаризации Германии

**6. Организацией Варшавского договора называли:**

1) международную миротворческую организацию 2) международную коммунистическую организацию 3) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников  
4) военно-политическую организацию социалистических стран

**7. НАТО была создана в:**

1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1949 г. 4) 1955 г.

**8. План Маршалла — это план:**

1) нанесения ядерного удара по территории СССР 2) оказания экономической помощи странам Европы 3) усиления господства США в Юго-Восточной Азии  
4) размещения вблизи границ СССР американских баз

**9. Когда начался ввод советских войск в Афганистан?**

А. 1991г. Б. 1979г. В. 1985г. Г. 1989

**10. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**

а) 1945 б) 1949 в) 1959 г) 1964

**Часть 2.**

**11.** Какие государства входили в НАТО? Обведите две цифры.

1) СССР 2) Венгрия 3) Китай 4) Великобритания 5) Франция

**12.** Выберите основные характеристики «холодной войны»?

А. локальные конфликты Б. лидерство на мировой арене США В. создание новых видов оружия в мирных целях Г. формирование системы мирных договоров Д. наращивание вооружений Е. создание системы военных союзов

**13.** Расположите события в хронологической последовательности:

А. создание НАТО Б. доктрина Трумэна В. Карибский кризис

**14.** Как называется событие, произошедшее в 1962 году и чуть не приведшее мир к третьей мировой войне \_\_\_\_\_

За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.

10-13 б. - оценка «3»

14-16 б. —оценка «4»

17-20 б. – оценка «5»

## **Тема 1.2. СССР в 1945–1953**

**1.** Какие из приведённых ниже характеристик относятся к понятию «биполярный мир»?

1) Неразрешимый конфликт двух политических и мировоззренческих идеологий

2) Совместное поддержание мирового порядка двумя крупными державами

3) Формирование двух противоборствующих военных союзов

4) Деление планеты по географическому признаку, где главным фактором является близость Северного или Южного полюса

5) Баланс сил множества стран, не распространяющих своё влияние друг на друга

**2.** Определи, о какой из созданных после Второй мировой войны организаций идёт речь в каждом случае.

А) Военно-политический блок, созданный в 1949 году и объединяющий страны Европы и США

Б) Международная коммунистическая организация, существовавшая в 1947-1956 гг

**3.** Прочитайте документ и определите годы описываемых событий:

*Мы понимаем, что в период войны требовалось для снабжения армии больше хлеба и мы с радостью отдавали все, что собирали, не жалея ничего, чтобы победить врага. В ... году несмотря на неурожай — тоже сдали все, чтобы как можно быстрее восстановить народное хозяйство. Мы надеялись, что в*



текущем году, выполнив государственный план хлебосдачи, сможем распределить по трудодням примерно по одному килограмму. Сейчас мы государственный план выполнили досрочно на 200 %, сдав сверх плана вдвойне. Но несмотря на это, обком ВКП(б) и райком довели нам и всем колхозам твердое задание на сверхплановую сдачу, превышающее в несколько раз государственные планы, так что на трудодни распределять нечего и даже семена не хватит засыпать полностью, чтобы посеять в новом году.

1)1946-1948 гг.                      2)1949-1950 гг.                      3)1951 – 1952 гг                      4)1953-1954 гг

4. В 1945-46 гг. руководителем Госплана Н. Вознесенским высказывались предложения :

- 1)О присоединении СССР к «плану Маршалла»
- 2)О приоритетном развитии оборонных отраслей промышленности
- 3)Об усилении планового характера советской экономики
- 4)О некотором смягчении государственного нажима в управлении экономикой и реорганизации колхозов

5. Сравните внутреннюю политику нашей страны в 30-е годы и во второй половине 40-х годов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

1. Основные капиталовложения производятся в развитие тяжелой промышленности и ВПК
2. Ремонтные работы являются одним из источников развития промышленности
3. Одним из главных источников финансирования является перекачка средств из деревни в промышленность
4. Увеличение доли женского труда во всех сферах народного хозяйства.

Черты сходства		Черты отличия	

6. Ниже приведен ряд терминов. Один из них лишний.

*Железный занавес, план Маршалла, доктрина Трумэна, ленд-лиз, космополитизм.*

Выпишите термин «выпадающий» из этого ряда и объясните свой выбор

7.Раскройте смысл понятий: *реституция, сверхдержава*

8.На рубеже 1940-1950-х гг. в СССР и США усилился процесс идеологического контроля над сферами культуры и науки. Приведите два аргумента в поддержку точки зрения, что данный процесс повлиял на внутреннюю политику обоих государств. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

9.Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) испытание советской атомной бомбы 2) выборы в Верховный Совет СССР  
3) смерть Сталина 4) денежная реформа 5) переименование ВКП(б) в КПСС  
10. Составьте план по теме «Восстановление советской экономики после Великой Отечественной войны». План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов

### **Тема 1.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х**

Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Карибский кризис 2) визит Н.Хрущёва в США 3) создание СЭВ 4) экономические реформы Н.С.Хрущёва
- 2) Задание №2 Период руководства страной Н.С.Хрущевым Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 1953-1964 гг. 2) 1955-1964 г.г. 3) 1953-1962 г.г. 4) 1953-1968 г.г.
- 3) Задание №3 Начало освоения целинных земель Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 1956 г. 2) 1958 г. 3) 1972 г. 4) 1954 г.
- 4) Задание №4 В 1956 г. произошло: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма 2) XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина 3) Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве 4) запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
- 5) Задание №5 В 1962 г. произошли Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Карибский кризис и смещение Г.Маленкова с поста Председателя Совета министров 2) публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» и первый полёт человека в космос 3) Карибский кризис и события в г. Новочеркасске 4) события в г. Новочеркасске и начало "кукурузной" эпопеи
- 6) Задание №6 К какому периоду относится проведение массовой кампании по расширению посадки кукурузы? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) 1945-1953гг. 2) 1953-1964гг. 3) 1964-1985гг. 4) 1985-1991гг.
- 7) Задание №7 Какой документ был принят в СССР в 1950-е гг.? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Закон «Об индивидуальной и трудовой деятельности» 2) Закон «О государственном предприятии (объединении)» 3) Постановление XX съезда КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» 4) Закон «О выборах народных депутатов СССР»
- 8) Задание №8 Что явилось одним из последствий массовой амнистии, проведённой в марте 1953 г.? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) рост преступности в стране 2) новая волна массовых репрессий 3) фабрикация «дела врачей» 4) выход на свободу большинства политических заключённых

- 9) Задание №9 Что явилось результатом попытки смещения Н.С. Хрущёва на Пленуме ЦК КПСС в июне 1957 г.? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) уход Н.С. Хрущёва на пенсию «по состоянию здоровья» 2) новая волна массовых политических репрессий в стране 3) назначение Г.К. Жукова министром обороны 4) лишение членов «антипартийной группы» занимаемых ими постов
- 10) Задание №10 Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) начало освоения целинных земель 2) либерализация цен 3) введение процедуры выборов на альтернативной основе 4) принятие новой Конституции СССР
- Задание №11 Что из перечисленного было одним из мероприятий экономической политики СССР в период «оттепели»? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) создание агропромышленных комплексов 2) отмена ограничений на размеры личных подсобных хозяйств колхозников 3) принятие программы государственной поддержки фермерских хозяйств 4) ликвидация машинно-тракторных станций
- 11) Задание №12 Что из перечисленного было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг.? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ликвидация комбедов 2) принудительная скупка государством скота у колхозников 3) развитие фермерских хозяйств 4) передача колхозной техники в собственность государства
- Задание №13 Какое из перечисленных событий произошло в период «оттепели» в СССР? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) начало холодной войны 2) вывод советских войск из Германии 3) первый визит руководителя СССР в США 4) создание Совета экономической взаимопомощи

## **Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1970-х**

Выполните задания:

1. Какие события произошли в это время в СССР:

1). 1965-1970; 2). 1977; 3) 1964-1982; 4) 1979; 5) 1980; 6) 1982-1984;

Дайте определение понятиям:

1) диссиденты;

2) застой;

3) инакомыслие;

4) развитой социализм;

5) стратегический паритет;

6) товарный дефицит;

7) хозрасчёт;

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие задачи ставило советское руководство проводя реформы экономики в 1965-1970 гг?
- 2) Каковы были итоги реформирования экономики?
- 3) Кто такие диссиденты? За что они боролись?
- 4) Какие изменения произошли в стране в социальной сфере в этот период

## **Тема 2.2. Внешняя политика СССР в 1960-х – начале 1970-х**

Решить тесты

1. Как назывался период в международных отношениях на рубеже 1960-1970-х гг., характеризовавшийся ослаблением противостояния СССР и Запада?
  - 1) «Разрядка международной напряжённости»
  - 2) «Холодная война»
  - 3) «Пражская весна»
  - 4) «Оттепель»
2. Что позволило руководству СССР выдвинуть тезис об изменении соотношения сил в мире в пользу социализма к началу 1970-х гг.?
  - 1) Создание Организации Варшавского договора
  - 2) Распад колониальной системы
  - 3) Достижение военно-стратегического паритета с США
  - 4) Вступление СССР в ООН
3. Какую страну СССР поддерживал в её борьбе против агрессии США в 1964-1973 гг.?
  - 1) Китай
  - 2) Индию
  - 3) Египет
  - 4) Демократическую Республику Вьетнам
4. Кто был президентом США во время первого в истории визита американского лидера в Москву в 1972 году?
  - 1) Джон Кеннеди
  - 2) Линдон Джонсон
  - 3) Ричард Никсон
  - 4) Джимми Картер
5. Развитие каких типов вооружений было ограничено договорами ОСВ-1 и ПРО?
  - 1) Танковых вооружений
  - 2) Авианосных группировок
  - 3) Химического оружия
  - 4) Стратегических наступательных вооружений и систем ПРО

6. Кто возглавлял делегацию СССР на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?

- 1) А.А. Громыко
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) А.Н. Косыгин
- 4) Ю.В. Андропов

7. Почему СССР оказывал поддержку арабским странам (Египту, Сирии) в конце 1960-х — 1970-х гг.?

- 1) Из-за общности религиозных ценностей
- 2) Это была часть глобального противостояния с США, которые поддерживали Израиль
- 3) Стремление получить доступ к нефтяным месторождениям Суэцкого канала
- 4) С целью создания единой арабской армии для вторжения в Европу

8. Какое событие, по мнению западных стран и историков, окончательно похоронило разрядку международной напряжённости?

- 1) Подписание договора ОСВ-2
- 2) Бойкот Олимпиады-80 в Москве
- 3) Ввод войск ОВД в Чехословакию
- 4) Ввод советских войск в Афганистан

9. Какое государство в августе 1968 г. заявило о выходе из Организации Варшавского договора в знак несогласия с действиями СССР?

- 1) Албания
- 2) Югославия
- 3) Румыния
- 4) Китай

10. В каком году был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)?

- 1) 1972 г.
- 2) 1975 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1979 г.

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Процесс либерализации политической и экономической жизни в Чехословакии в 1968 году, который был воспринят руководством СССР как угроза социалистическому лагерю и привёл к вводу войск стран Варшавского договора».

12. Установите соответствие между страной (регионом) и формой поддержки, которую оказывал им СССР в 1964-1985 гг.

Страна (регион)

А) Вьетнам

Б) Никарагуа

В) Египет и Сирия

Г) Ангола и Мозамбик

Форма поддержки

1) Борьба с португальскими колонизаторами и экономическая помощь

2) Поддержка повстанцев против проамериканского режима А. Сомосы

3) Направление оружия и военных специалистов в период арабо-израильских войн

4) Помощь оружием и военными специалистами в войне против американской агрессии

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию

Б) Подписание Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки

В) Ввод советских войск в Афганистан

Г) Подписание договоров ОСВ-1 и ПРО

14. Прочитайте отрывок и укажите событие (процесс), о котором идёт речь.

«Его кульминацией стало подписание в Хельсинки Заключительного акта... В нём были сформулированы принципы межгосударственных отношений: суверенное равенство, нерушимость границ и отказ от применения силы... Однако сразу стало ясно, что США и страны Запада вовсе не собираются уважать суверенные права других государств. Декларация о необходимости уважать права человека стала использоваться как рычаг идеологического давления на СССР».

### **Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века и роль СССР.**

Контрольные задания по теме «Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг.»

I Вариант.

1. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния, сразу же после окончания Второй мировой войны. Выберите два правильных ответа.

1. Польша;

2. Венгрия;

3. Югославия;

4. Албания.

2.Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг. Выберите два правильных ответа.

- 1.Конфискация крупного землевладения;
- 2.Укрепление монархии;
- 3.Чистка государственного аппарата от представителей прежней власти;
- 4.Вступление в НАТО.

3.В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века?

Выберите два правильных ответа.

- 1.Венгрия;
- 2.Румыния;
- 3.Югославия;
- 4.Польша.

4.Что характерно для политики Югославии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

- 1.Участие в Движении неприсоединения;
- 2.Членство в НАТО;
- 3.Членство в ОВД;
4. «Система самоуправления»;
5. Острые межнациональные противоречия;
6. Большой внешний долг.

5. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Выберите три правильных ответа.

1. Высокий уровень развития промышленности;
2. Строительство социализма с «человеческим лицом»;
3. Отсутствие демократических свобод;
4. Нейтральный статус государства;
5. Наличие многопартийной системы;
6. Приватизация промышленных предприятий.

6. Что характерно для политики Болгарии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Независимая от СССР политика;
2. Подлинная свобода совести;
3. Отсутствие культа личности;
4. Процветание коррупции;
5. Самые высокие темпы экономического роста среди социалистических стран;
6. Кланово-государственный социализм.

7. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Укрепление авторитета СССР;
  2. Экономический кризис;
  3. Нарушение прав человека;
  4. Советская военная интервенция;
  5. Политика «нового мышления»;
  6. Распад СССР.
8. Соотнесите события и даты.
1. Разрыв отношений между СССР и Югославией;
  2. Революционные события в Венгрии;
  3. Решение правительства Польши о повышении цен;
  4. Введение в Польше военного положения;
  5. Провозглашение независимости Косово;
  6. Возведение Берлинской стены.

А. 1956; Б. 1948; В. 1970; Г. 1981; Д. 1961; Е. 2008.

9. Дайте определение понятиям.

1. «Хартия-77»;
2. «Солидарность»;
3. «Бархатная революция»;
4. Народная демократия.

10. Как вы считаете, можно ли было избежать распада мировой социалистической системы? Обоснуйте ответ.

Контрольные задания по теме «Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг.»

II Вариант.

1. Укажите государства Восточной Европы, в которых после Второй мировой войны были ликвидированы монархии. Выберите два правильных ответа.

1. Чехословакия;
2. Польша;
3. Румыния;
4. Болгария.

2. Отметьте государства Восточной Европы, дистанцировавшиеся от СССР в период хрущевской «оттепели». Выберите два правильных ответа.

1. ГДР;
2. Румыния;
3. Польша;
4. Албания.



3. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –нач. 90-х гг. XX века?

1. Болгария;
2. Югославия;
3. ГДР;
4. Румыния.

4. Что характерно для политики Румынии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Укрепление связей с КНР;
2. Отказ от участия в интервенции в Чехословакию;
3. Развитая демократия;
4. Полный разрыв отношений со странами Запада;
5. Отсутствие межнациональных противоречий;
6. Погашение всех иностранных долгов.

5. Что характерно для политики Польши в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Приоритетное развитие легкой промышленности;
2. Экономическая и политическая ориентация на СССР;
3. Большое влияние католической церкви;
4. Низкий уровень жизни;
5. Развитая демократия;
6. Отсутствие сильных профсоюзов.

6. Что характерно для политики ГДР в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Создание сельскохозяйственных производственных кооперативов;
2. Высокие темпы роста объема производства;
3. Отсутствие протестного движения;
4. Тесные контакты с ФРГ;
5. Экономическая ориентация на США;
6. Членство в ОВД.

7. Отметьте то, что относится к результатам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Формирование многоукладной экономики;
2. Распад Чехословакии и Югославии;
3. Формирование многопартийной системы;
4. Укрепление коммунистического режима;
5. Сохранение союзных отношений с Россией;
6. Нейтральный статус.
8. Соотнесите события и даты.

1. Рабочие волнения в Познани;
  2. «Пражская весна»;
  3. Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
  4. Образование ГДР;
  5. Включение ГДР в состав ФРГ;
  6. Распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию.
- А. 1968; Б. 1956; В. 1980; Г. 1949; Д. 1993; Е. 1990.
9. Дайте определение понятиям.
    1. Социализм с «человеческим лицом»;
    2. «Кадаровский социализм»;
    3. Реституция;
    4. «Система самоуправления в экономике».
  10. Как вы считаете, можно ли считать, что после распада единого социалистического лагеря социалистическая идея и идеология марксизма-ленинизма полностью исчерпали себя.

Ключи к тесту.

I Вариант.

- 1.3,4.
- 2.1,3.
- 3.1,4.
- 4.1,4,5.
- 5.1,2,3.
- 6.4,5,6.
- 7.2,3,5.
- 8.1Б; 2А; 3В; 4Г; 5Е; 6Д.
9. «Хартия-77»-программный документ, ставший основанием для формирования группы либерально настроенной интеллигенции в Чехословакии, требовавшей перемен.  
«Солидарность»-независимый самоуправляющийся профсоюз в Польше, члены которого выступали против тоталитаризма и коммунизма.  
«Бархатная революция»- бескровная смена коммунистического режима на либеральный, демократический.  
Народная демократия- форма политической организации общества, утвердившаяся в ряде стран Европы и Азии в результате народно-демократических революций 40-х гг. 20 века.

II Вариант.

- 1.3,4.
- 2.2,4.
- 3.2,4.

4.1,2,6.

5.2,3,4.

6.1,2,6.

7.1,2,3.

8.1В; 2А; 3Б; 4Г; 5Е; 6Д.

9. Социализм с «человеческим лицом»- попытка провести реформу социализма в Чехословакии, не выходя за его рамки.

«Кадаровский социализм»- политика балансирования между Западом и Востоком, наличие элементов рыночной экономики.

Реституция- возвращение собственности в прежние владения.

«Система самоуправления в экономике»- основа экономической системы Югославии, суть которой в передачи предприятий в управление трудовыми коллективами.

## **Тема 2.4. Социально-экономическое развитие СССР в начале 80-х годов.**

1. Введение госприемки во второй половине 1980-х гг. повлекло за собой:

- 1) укрепление трудовой дисциплины
- 2) увеличение производительности труда
- 3) увеличение бюрократического аппарата
- 4) достижение мировых стандартов качества товаров

2. План реформ, разработанный правительством Н.И. Рыжкова в 1987 г., предполагал:

- 1) создание совнархозов
- 2) передачу банков в частные руки
- 3) ликвидацию колхозов и совхозов
- 4) предоставление самостоятельности предприятиям и их перевод на хозрасчет

3. Последствие экономической политики, проводимой в период руководства М.С. Горбачева:

- 1) рост темпов промышленного развития
- 2) формирование частного сектора в экономике
- 3) отказ от закупок продовольствия за границей
- 4) широкое внедрение наукоемких производств

4. Укажите, из какой экономической программы приведен этот отрывок.

У нашего общества накоплен большой негативный опыт экономических реформ, с которыми люди связывают теперь лишь изменения к худшему... Реализация предлагаемой программы должна опровергнуть этот печальный опыт. Главное отличие состоит в том, что она опирается на принципиально новую

экономическую доктрину. Движение к рынку прежде всего за счет государства, а не за счет простых людей.

- 1) оттепель
- 2) «500 дней»
- 3) перестройка
- 4) новая экономическая политика

**5.** Плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, самофинансирования и самоуправления:

- 1) хозрасчет
- 2) концессия
- 3) приватизация
- 4) товарищество

**6.** Причина неудач экономических преобразований М.С. Горбачева во второй половине 1980-х гг.:

- 1) начало нового витка «холодной войны»
- 2) отсутствие у реформаторов широкой поддержки в обществе
- 3) административные методы реформирования общества
- 4) отсутствие экономического образования у разработчиков реформ

**7.** Укажите два мероприятия, которые предполагалось осуществить в рамках проведения курса на ускорение социально-экономического развития в середине 1980-х гг.

- 1) разрешение частной собственности на землю для граждан и предприятий
- 2) разработка продовольственной программы
- 3) ускоренное развитие машиностроения как основы перевооружения всего народного хозяйства
- 4) освоение целинных земель и дальневосточных территорий
- 5) укрепление производственной и исполнительской дисциплины

## **2 вариант**

**1.** Стремясь к ускорению социально-экономического развития страны, руководство КПСС в середине 1980-х гг.:

- 1) развернуло стахановское движение
- 2) ввело монополию внешней торговли
- 3) ввело госприемку производимой продукции
- 4) уничтожило государственный сектор в экономике

2. План реформ, разработанный правительством Н.И. Рыжкова в 1987 г., предполагал:

- 1) приватизацию государственных предприятий
- 2) разрешение частной собственности на землю
- 3) введение параллельного хождения доллара наравне с рублем
- 4) развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности

3. Последствие экономической политики, проводимой в период руководства М.С. Горбачева:

- 1) легализация теневой экономики
- 2) улучшение жизни большинства людей
- 3) увеличение числа отраслевых министерств
- 4) быстрое развитие сельскохозяйственного производства

4. Укажите, кто был инициатором принятия указа, из которого приведен этот отрывок.

*Распитие спиртных напитков на производстве (на рабочих местах, в помещениях и на территории предприятий, учреждений, организаций) или пребывание на работе в нетрезвом виде влечет наложение административного взыскания в виде штрафа в размере от 30 до 50 руб.*

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Г.А. Явлинский

5. Проверка качества готовой продукции предприятия, осуществляемая независимой комиссией:

- 1) хозрасчет
- 2) госприемка
- 3) национализация
- 4) рабочий контроль

6. Причина неудач экономических преобразований М.С. Горбачева во второй половине 1980-х гг.:

- 1) непоследовательность и нерешительность реформаторов
- 2) отказ от экономических инвестиций, предложенных странами Запада
- 3) массовое использование в народном хозяйстве заключенных и спецпоселенцев
- 4) отказ от административно-командных методов управления экономикой

7. Укажите два мероприятия, которые предполагалось осуществить в рамках программы «500 дней».

- 1) борьба с нетрудовыми доходами
- 2) привлечение частных инвестиций

- 3) приватизация государственного сектора экономики — передача предприятий в частную собственность
- 4) принятие закона «О государственном предприятии (объединении)»
- 5) переход на бартер (обмен товара на товар) в целях предотвращения инфляции

## **Тема 2.5. – 2.6 Политическая система СССР начале 80-х годов.**

### **Духовная жизнь и идеология. Концепция «нового политического мышления» Распад СССР (1985-1991).**

1. Был ли неизбежным распад СССР? Какие причины привели к распаду СССР и образованию Содружества Независимых Государств (СНГ)?
2. Почему существовавшая к началу 80-х гг. политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития? Выскажите ваше отношение к теории конвергенции. (мирного сближения социализма и капитализма).
3. Дайте общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки.
4. Дайте оценку основных этапов экономического реформирования в СССР за годы перестройки. Назовите общие причины неудач в реформировании экономики за этот период. Чем можно объяснить курс партийного руководства в 1990 г. на переход к рынку? Почему оно так и не рискнуло начать переход к рынку?
5. Дайте общую оценку итогов реализации политики «гласности». Покажите на конкретных примерах ограниченный характер проводившегося партийным руководством курса «гласности». Могли ли пользоваться условиями «гласности» в равной мере официальные и оппозиционные структуры в годы перестройки? Охарактеризуйте изменения в работе средств массовой информации в годы перестройки.
6. Дайте общую оценку внешнеполитической деятельности советского руководства в годы перестройки. На конкретных примерах покажите диалектику «нового политического мышления».

## **Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура в РФ на современном этапе.**

Ответить на вопросы.

1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.

2. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного

бунта.

3. Как изменились взаимоотношения власти с культурой в России после распада СССР? 2) Какие негативные явления существуют в нашей культуре?

4. Почему сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ?

5. Что является целями государственной политики РФ в сфере культуры?

6. Раскройте сущность понятий: «спонсорство», «инсталляции», «перформансы», «постмодернизм», «утечка мозгов», тоталитарные секты, независимые СМИ

### **Тема 3.2. Становление новой России (1992–2000 гг.)**

Задания

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, получили распространение в России в период 1999 -2000 гг. Укажите термины, выпадающие из общего ряда.

- а) приватизация;
- б) СНГ;
- с) ваучер;
- д) дефолт;
- е) госприемка;
- ф) рабфак

2. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, были председателями Правительства РФ в 1990-е гг. Укажите порядковые номера, выпадающие из общего ряда.

- 1) Е.М. Примаков;
- 2) Г.М. Маленков;
- 3) В.В. Жириновский;
- 4) В.С. Черномырдин;
- 5) С.В. Кириенко;
- 6) С.В. Степашин

3. Какие три из перечисленных событий произошли в период с 1992 по 2000 гг.?

- 1. учреждение должности Президента СССР
- 2. отказ государства от оплаты внутренних и внешних долгов (дефолт)
- 3. принятие Конституции РФ

4. провозглашение суверенитета России
5. проведение ваучерной приватизации
6. международный конфликт в Нагорном Карабахе

4. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и укажите его фамилию.

«В соответствии с постановлением съезда народных депутатов РСФСР... постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.
2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

#### **Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации**

##### **Вопросы и задания**

1. Что такое глобализация?
2. Выпишите основные причины глобализации.
3. Напишите примеры проявления глобализации в современном мире.
4. Опишите какая ситуация сложилась в мире по итогам событий первой половины 1990-х годов.
5. Назовите особенности процесса глобализации, которые сформировались в 1990-х годах. Выпишите термин: «Политика навязанного консенсуса».
6. Почему и в каких формах произошло перерастание международных отношений в систему мирополитических отношений?
7. Определите какую роль играют «гуманитарные интервенции» в регулировании международных отношений. Приведите примеры таких интервенций.

#### **Тема 4.2. Российская Федерация и борьба с международным терроризмом и идеологическим экстремизмом**

##### **Ответить на вопросы**

1. Система государственного регулирования деятельности в сфере противодействия терроризму и экстремизму  
противодействия экстремизму и терроризму
2. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму и экстремизму
- 3 Проблемы развития системы государственного противодействия экстремизму и терроризму



терроризма и экстремизма

4. Перспективы развития государственного регулирования в сфере противодействия экстремизму и терроризму

### **Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития на современном этапе**

Ответить на вопросы

1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.
4. Международные культурные связи России.

## **2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации**

1. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны: основные задачи и результаты четвёртой пятилетки.
2. Кампания по борьбе с космополитизмом и «ленинградское дело»: причины, ход и последствия.
3. Смерть И. В. Сталина и изменения в руководстве СССР в 1953 году.
4. XX съезд КПСС и доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях»: значение для страны.
5. Экономические реформы Н. С. Хрущёва: освоение целины, реорганизация управления промышленностью.
6. Карибский кризис 1962 года: причины, ход событий, итоги для мира и СССР.
7. Отставка Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева.
8. Экономическая реформа А. Н. Косыгина (1965 г.): цели, содержание и причины свёртывания.
9. Конституция СССР 1977 года («Конституция развитого социализма»): основные положения.
10. Движение диссидентов в СССР: причины возникновения, основные представители, методы борьбы.
11. Ввод войск ОВД в Чехословакию (1968 г.): причины, реакция в мире и внутри страны.
12. Внешняя политика СССР в период разрядки международной напряжённости 1970-х годов.
13. Война в Афганистане (1979–1989 гг.): причины ввода войск, ход военных действий, последствия для СССР.
14. Социально-экономическое развитие СССР в период «застоя»: достижения и противоречия.
15. Приход к власти М. С. Горбачёва и начало политики перестройки.
16. Гласность: сущность, направления, влияние на общественную жизнь страны.
17. Экономические реформы периода перестройки: закон о кооперации, госприёмка, антиалкогольная кампания.
18. Политика «нового мышления» во внешней политике М. С. Горбачёва.
19. Чернобыльская катастрофа (1986 г.): причины, ликвидация последствий, влияние на общество и власть.
20. Межнациональные конфликты в СССР в конце 1980-х годов: Нагорный Карабах, события в Прибалтике.
21. Августовский путч 1991 года: причины, ход событий, последствия для страны.
22. Беловежские соглашения и прекращение существования СССР: процесс образования СНГ.

- 23.«Шоковая терапия» и экономические реформы начала 1990-х годов в России: цели, ход, социальные последствия.
- 24.Конституционный кризис 1993 года в России: причины, ход событий, принятие Конституции 1993 года.
- 25.Россия в 1990-е годы: становление новой государственности, внешнеполитические приоритеты, итоги десятилетия.

## **Критерии оценок**

### **Критерии оценки устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

### **Критерии оценки теста:**

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов < 50%.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.